

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خلیخال

**دانشکده علوم پزشکی خلیخال**

**گروه علوم تغذیه**

**برنامه استراتژیک**

## چشم انداز گروه تغذیه

برآنیم تا از طریق آموزش و انجام پژوهشهای مورد نیاز جامعه و بهره گیری از توانمندیهای موجود و با تکیه بر نیروی متخصص و در راستای تحقق سیاستهای کلان دانشکده و چشم انداز نقشه جامع علمی کشور و با توجه به ارزش های اسلامی و ایرانی، دانش آموختگان متعهدی تربیت نماییم. با تبدیل گروه تغذیه در جامعه به ساختاری توانمند، خلاق و کارآفرین که با تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآمد در حیطه برنامه ریزی، سازماندهی و پیاده سازی خدمات مراقبت تغذیه ای در نظام سلامت مورد اطمینان گیرندگان خدمت و ارائه کنندگان و نیز سیاست گذاران در سطوح مختلف باشد.

## رسالت

گروه تغذیه برآن است که با ایجاد و توسعه توانمندی های گروه و ظرفیت سازی مناسب، بستر های لازم در حیطه آموزشی، پژوهشی، نیاز سنجی و کارآفرینی را ایجاد نماید. همچنین با مشارکت فعال در برنامه ریزی، سازماندهی، ارزشیابی برنامه های تغذیه در جامعه از طریق تربیت نیروی متخصص در حیطه علوم تغذیه در بهبود و ارتقاء سطح امنیت غذایی جامعه و وضعیت تغذیه ی آحاد مردم و پاسخگویی اجتماعی و پیشگیری و درمان بیماریها نقش تاثیر گذار داشته باشد.

## شرح وظایف گروه

در این راستا، گروه آموزشی تغذیه، ماموریت های زیر را در رابطه با آموزش دوره کارشناسی علوم تغذیه به عهده دارد:

۱. تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق، با دانش و مهارت کافی منطبق با استانداردهای آموزشی در زمینه علوم تغذیه، جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه، منطقه و کشور در بخش سلامت و امنیت غذایی

۲. تلاش و مشارکت مستمر در آموزش و آگاه سازی افراد جامعه در خصوص الگوهای غذایی سالم و منطبق با فرهنگ و ارزش های جامعه در راستای کمک به حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها و پاسخ گویی به نیازهای در حال تغییر جامعه در حوزه غذا و تغذیه
۳. گسترش مرزهای دانش و فن آوری در حیطه ی علوم غذا و تغذیه متناسب با نیازها و فرهنگ جامعه
۴. حفظ روزآمدی دانش و ارتقا توانمندی ها و مهارت های حرفه ای فراگیران و دانش آموختگان کارشناسی علوم تغذیه متناسب با تغییرات علمی و فناوری از طریق یادگیری های مادام العمر.
۵. فراهم نمودن فضای فرهنگی و اجتماعی مناسب و نهادینه کردن ارزش های والای انسانی و اسلامی و پیروی از اصول اخلاقی و برقراری عدالت در فعالیت های آموزشی و ارائه خدمت به فراگیران و افراد جامعه.
۶. مبنا قرار دادن سیاست های کلی سلامت در سطح ملی و منطقه ای، سند چشم انداز ملی، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت و سند تحول آموزش در شکل دهی و تدوین اهداف و راهبردهای دوره و گروه آموزشی تغذیه.
۷. حفظ آمادگی های علمی و عملی فراگیران جهت ورود به عرصه های شغلی مرتبط و ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر رشته علوم تغذیه

## هدف کلی

هدف کلی گروه تربیت نیروهای خلاق، محقق، معتقد و متخصص در زمینه علوم تغذیه جهت پاسخ به نیازهای جامعه در مسائل مرتبط با این رشته و ارائه طرح های پژوهشی و مشاوره های تخصصی متناسب با نیازهای منطقه ای و ملی به منظور رفع معضلات و مشکلات سلامت و امنیت غذایی و ارتقاء وضعیت تغذیه ای کشور و پیشگیری و درمان بیماری ها.

همچنین توسعه و همگانی نمودن پژوهش و تحقیقات در راستای تولید علم، فناوری و توسعه ارتباطات بین المللی در زمینه پژوهش های مشترک.

## اهداف اختصاصی

- ❖ برنامه ریزی-حمایت و ارایه آموزش های مستمر تغذیه
- ❖ طراحی و اجرای پژوهش های در حیطه علوم تغذیه در جهت پاسخگویی به نیاز های در حال تغییر جامعه
- ❖ استفاده مناسب از توانمندی های علمی اعضای هیئت علمی در جهت ارتقا سلامت در سطح جامعه و پاسخگویی اجتماعی
- ❖ توسعه، راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه های آموزشی و پژوهشی
- ❖ توسعه و استفاده از روشهای نوین آموزشی و نیز آموزش از راه دور (مجازی)
- ❖ ارائه برنامه های آموزشی همسو با اهداف کلی برنامه های آموزشی دانشکده
- ❖ توسعه تحقیقات کاربردی در جهت حل معضلات تغذیه ای منطقه و کشور
- ❖ توسعه همکاری بین بخشی با معاونت بهداشت، سازمان غذا و دارو و شورای عالی امنیت غذای استان و وزارت بهداشت کانون های سلامت و سازمان های مردم نهاد و مراکز تحقیقاتی
- ❖ ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزشی - پژوهشی گروه آموزشی تغذیه جهت ارتقای سطح آموزش و پژوهش دانشجویان
- ❖ تربیت فارغ التحصیلان توانمند در زمینه طراحی، اجرا وپایش و تحلیل سیاست ها و برنامه های غذا و تغذیه در بعد جامعه و پیشگیری و درمان بیماریها.
- ❖ افزایش سطح سواد تغذیه ای با مداخلات آموزشی تغذیه ای مناسب جهت پیشگیری و مدیریت بیماری های مزمن و بیماریهای نوپدید از طریق همکاری های بین بخشی و رسانه ها

## راهبرد:

- ❖ جذب و افزایش تعداد اعضا هیئت علمی توانمند و کارآمد در رشته علوم تغذیه
- ❖ توانمندسازی اعضای هیات علمی گروه از طریق شرکت در کارگاههای علمی
- ❖ مشارکت در طراحی، پیاده سازی، پایش و بازنگری برنامه های تغذیه ای در نظام مراقبت های سلامت کشور
- ❖ مشارکت در تامین، حفظ و ارتقای سطح سلامت تغذیه ای جامعه
- ❖ توسعه ارتباط علمی و پژوهشی درون و برون مرزی

## ارزش ها

- حفظ کرامت انسانی و عدالت اجتماعی و تأمین منافع ملی
- تعهد در انجام کار و امانت داری در خصوص ایده ها و پژوهشهای مطرح شده
- رقابت علمی و پژوهشی بر مبنای اصول اخلاقی
- رعایت حریم خصوصی افراد و اخلاق در پژوهش

## نقاط ضعف:

- ❖ نبود شاخصهای عینی برای ارزشیابی کیفی پژوهشی
- ❖ کمبود فضای آزمایشگاهی مجهز و تجهیزات مدرن
- ❖ نبود آزمایشگاههای مجهز به وسایل و تجهیزات آنالیز و سنجش تغذیه
- ❖ عدم تداوم پژوهش ها در راستای حل مشکلات توسط پژوهشگران و اعضا هیئت علمی
- ❖ پایین بودن انگیزه علمی دانشجویان
- ❖ عدم انگیزه کافی برای هیئت علمی جهت انجام فعالیت های آموزشی و پژوهشی بدلیل نامتعادل بودن پرداخت ها و نبود پاداش های مناسب

❖ عدم وجود ساز و کارهای مشخص جهت عینیت بخشیدن به یافته های علمی گروه در سطوح کلان سیاستگذاری کشوری

❖ عدم محوریت سیاستهای گروه تغذیه در تدوین سیاستهای استانی مربوط به آموزش، پیشگیری و انجام مداخلات تغذیه ای در سطح جامعه

#### نقاط قوت:

- ❖ وجود برنامه مدون و مشخص برای فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- ❖ وجود اعضای هیأت علمی توانمند، فعال و با تجربه
- ❖ وجود طرح آموزشی برای واحدهای رشته تحصیلی تغذیه در مقاطع کارشناسی
- ❖ دسترسی به اینترنت و مجلات و کتب الکترونیک
- ❖ امکانات رایانه ای کافی
- ❖ برخورداری از سیستم سامانه ای آموزش مجازی و برگزاری کلاسها و کارگاهها بصورت آنلاین
- ❖ تشکیل جلسات کافی و منظم جهت ارتقا گروه

#### حوزه آموزشی

- ❖ تدوین برنامه های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت گروه آموزشی بر مبنای آخرین ویرایش اعلام شده از طرف وزارت متبوع
- ❖ بررسی نیازها و اولویت های آموزشی در سطح پایه و تخصصی در زمینه های مرتبط
- ❖ شرکت اعضا هیئت علمی در کارگاه های متعدد توانمند سازی اعضای هیأت علمی در زمینه آموزش و پژوهش
- ❖ برگزاری کارگاههای آموزشی در حوزه تغذیه توسط اعضای گروه
- ❖ تهیه طرح درسی برای تمامی واحدهای درسی در مقاطع مختلف
- ❖ شرکت در بازنگری ادواری کوریکولومهای آموزشی مقاطع مختلف

- ❖ ارتباط با رسانه ها و همکاری در تهیه بسته های آموزش همگانی در جهت ارتقاء دانش سلامت
- ❖ جذب نیروی انسانی موردنیاز (هیات علمی آموزشی، پژوهشی، کارشناس و ...) با تخصصها و گرایش های مختلف
- ❖ تامین امکانات لازم برای استفاده از وسایل کمک آموزشی
- ❖ آموزش الکترونیکی آنلاین و مبتنی بر وب
- ❖ راه اندازی، توسعه ، تکمیل و ارتقای آزمایشگاه های شیمی و میکروبیولوژی و آنالیزهای آنتروپومتر
- ❖ ارتقاء، آماده سازی و توسعه فضاهای فیزیکی موردنیاز گروه (کتابخانه، آزمایشگاه، کلاس و ...)
- ❖ تکمیل خریدهای مربوط به تجهیزات و وسایل آزمایشگاه های
- ❖ برگزاری آزمونهای میان ترم و پایان ترم آنلاین
- ❖ ارزشیابی برنامه های آموزشی گروه با همکاری اعضا
- ❖ تکمیل فرم های ارزشیابی دروس
- ❖ تکمیل پرونده ارزشیابی اساتید و دادن باز خورد ارزشیابی به تمامی اساتید جهت ارتقا آموزشی
- ❖ تهیه و تدریس برنامه کارآموزی در عرصه برای افزایش کیفیت این برنامه ها در گروه تغذیه
- ❖ تشویق اساتید برای استفاده بیشتر از منابع به روز انگلیسی

### حوزه پژوهشی (تحقیقات و فناوری)

- ❖ مشخص بودن اولویتهای پژوهش برای تمام اعضای هیات علمی گروه و حرکت در راستای آن
- ❖ گرایش به ارتباط بین بخشی در زمینه های پژوهشی
- ❖ انجام پروژه های بین رشته ای با توجه به ماهیت چند-بعدی مشکلات تغذیه ای
- ❖ حمایت از شرکت اعضا هیئت علمی در کنگره های معتبر داخلی و خارجی
- ❖ جذب گرنتهای تحقیقاتی داخلی و خارجی و انجام طرح مشترک با سایر نهاد ها و ارگان های داخلی و خارجی
- ❖ افزایش طرح های پژوهشی دانشجویی با حفظ کیفیت پژوهش



❖ تعیین سازو کارهای تشویق پژوهشگران برتر

❖ عقد تفاهم نامه های همکاری پژوهشی با سازمانهای استانی و کشوری

### توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان

❖ مهارتهای ارتباطی –تعامل، مشاوره تغذیه، همکاری و اجرا در پروژه های مختلف تحقیقاتی و

آموزشی تغذیه ای، مدیریت، همکاری در تیم درمان و حرفه ای گرایی

### ارتباط با صنعت، جامعه و سیاست گذاران

❖ ارائه خدمات علمی، پژوهشی، آزمایشگاهی به سازمانها و ارگانهای دیگر

❖ ایجاد و تقویت ارتباطات با صنایع و سازمانهای ذیربط

❖ هدف گذاری در جهت انجام پژوهش در رابطه با نیازهای منطقه ای

❖ ایجاد ارتباط با شرکت هایی غذایی که مشکلات عمده بهداشتی و استانداردهای کیفیت دارند.

❖ همکاری مشترک با صاحبانظران در زمینه بهره گیری از فناوریهای نوین آموزشی و پژوهشی

